

Extensionismo para el Desarrollo Rural Sustentable Competitivo con Enfoque Territorial

Patronato de Bienes de la Confederación Nacional Agronómica, A.C.

TALLER REGIONAL: FORMACIÓN DE FACILITADORES DEL
DESARROLLO TERRITORIAL Y EVALUACIÓN DE MEDIO TÉRMINO
A LAS ZONAS OPERATIVAS I Y V

INFORME

Cd. Chihuahua,
25 de Julio al 2 de agosto del 2018



1. ANTECEDENTES

En el marco del proyecto para "Priorizar el desarrollo rural sustentable y competitivo con enfoque territorial", la Federación Agronómica del Distrito Federal se ha propuesto fortalecer las capacidades técnicas para la ejecución de diagnósticos territoriales participativos, mediante un proceso teórico práctico, que permitió la capacitación de 15 facilitadores/as en la metodología PACA y a la vez realizar una aplicación práctica en la localidad de Suchitlán, Comalá en el estado de Colima.

La capacitación realizada, contó con la conducción de un consultor especialista en la metodología PACA, vinculado a **mesopartner**, consultora especializada en fomentar el Desarrollo Económico Local y Regional de manera sostenible, la cual ha acumulado gran experiencia en Europa y varios países de Asia, América y África, actuando a través de sus socios y aliados institucionales y empresariales.

En respuesta a ello, entre el 4 y 9 de septiembre 2017, se realizó la capacitación de 15 Directores de Zona, de formación en extensionismo agrícola, quienes recibieron la capacitación en la metodología PACA, y realizaron un ejercicio guiado de la metodología, en la localidad de Suchitlan, Comalá, estado de Colima, México. En el marco del proyecto liderado por el Patronato de Bienes de la Confederación Nacional Agronómica, A.C., posteriormente a la capacitación, los/as participantes se organizaron para replicar la metodología realizando ejercicios PACA en sus respectivos territorios. Los/as Directores de Zona capacitados como facilitadores/as PACA, realizaron replicas en la formación de facilitadores, ampliando la base de extensionistas capacitados en la metodología a personas que actuaron como asesores/as locales para ejecutar los ejercicios de diagnóstico sobre capacidades competitivas, en sus respectivos territorios.

A partir de todo ello, el Patronato de Bienes de la Confederación Nacional Agronómica, A.C., se interesa por implementar una 2da fase de la capacitación PACA®, para continuar con el fortalecimiento de capacidades de los y las extensionistas agrícolas y contribuir al desarrollo sostenible a nivel territorial y escalarlo a nivel de todo México.

2. OBJETIVOS

Objetivo general

El taller de capacitación para facilitadores (FDT), se propuso que: "Finalizado el taller, los/as participantes estén capacitados para aplicar PACA como herramienta de diagnósticos de capacidades competitivas, derivándose propuestas concretas para dinamizar el DEL".

Objetivos específicos

- a) Capacitar a FDT en la metodología, conceptos de base e instrumentos para aplicar PACA.
- b) Realizar un ejercicio piloto para la aplicación de PACA en una localidad.

3. LOS/AS PARTICIPANTES AL CURSO

El curso contó con la participación de 26 personas, provenientes del Estado de Chihuahua, y otros estados y municipios. La composición del grupo por género fue de 20 hombres y 6 mujeres. Para mayor información. **ver anexo 1:** *Directorio de participantes*.

La asistencia de los(as) participantes fue muy buena y sostenida. La puntualidad en general fue permanente, pues la responsabilidad demostrada por los/as participantes, se vio favorecida por la definición de compromisos al inicio del curso, así como por la concentración de los mismos en un solo lugar, para desarrollar el curso y descansar.

Al inicio del taller, a manera de establecer los principios básicos de la metodología PACA, se solicitaron y analizaron las principales expectativas de los y las participantes sobre el taller (**ver anexo 2**), las mismas que se orientaron a conocer PACA, la metodología, herramientas y posibilidades de aplicación, así como sobre las posibilidades de aplicación a futuro.

Las expectativas referidas directamente al taller, se enfocaron en conocer la metodología PACA y su aplicabilidad para el desarrollo económico local e implementarla en la práctica, para tener las primeras ideas sobre cómo mejorar mi trabajo.

En cuanto a las expectativas que los/as participantes propusieron, para ámbitos más allá del curso, destacaron: Desarrollar la experiencia práctica de PACA para mejorar las técnicas de trabajo, conocer más sobre DEL a través de PACA y evidenciar la promoción del desarrollo local en la práctica, utilizando herramientas útiles como PACA. De manera personal, algunos participantes se propusieron: desarrollar como persona, desarrollar su comunidad y su pueblo a través de PACA.

4. METODOLOGÍA APLICADA

El evento propuesto se realizó con la característica principal de un "Seminario-Taller de entrenamiento", lo cual implicó que el proceso de aprendizaje haya sido planteado en forma práctica y con orientación permanente hacia la ejecución de un proceso PACA®. La aplicación de lo aprendido se llevó a cabo en la medida que fue posible, con el ámbito urbano y periurbano del **Municipio de Aquiles Serdán, Localidad de Chihuahua**, diagnóstico organizado paralelamente a la capacitación; aspecto que permitió no solo tomar información de la localidad como práctica, sino también elaborar un resultado concreto con propuestas desarrolladas por los/as participantes durante el curso.

El taller estuvo conducido por el MSc. Américo Herrera (consultor acreditado por Mesopartner), quien, a partir de su amplia experiencia en la aplicación de la metodología, logró integrar y poner a disposición de quienes participaron, la vivencia, el manejo técnico y metodológico, así como la actualización conceptual que enriqueció el desarrollo de formación.

5. DESARROLLO DEL CURSO

El taller se desarrolló en general según lo previsto en el programa. [\(Ver anexo 3\)](#)

Los contenidos desarrollados, tuvieron similares prioridades de aplicación, siguiendo la secuencia establecida en el proceso PACA®, ello permitió “aplicar lo aprendido” en un ejercicio real.

A continuación, tomando como parámetro de referencia cada uno de los siete días en los que se desarrolló el taller, se hace una breve descripción de las actividades más resaltantes.

5.1. PRIMER DIA DE TALLER

Después de la presentación de los y las participantes se realizó una sesión en la que se trabajó con un marco de soporte teórico y una lluvia de ideas, el entendimiento y unificación del concepto sobre Desarrollo Económico Local y competitividad.



Foto 1: trabajo grupal sobre DEL



Foto 2: trabajo inicial sobre Diagnostico DEL

Este mismo día, se presentó el proceso general, la metodología e instrumentos que utiliza la metodología para su implementación, aprovechando las dinámicas generadas para tratar este y los temas anteriores y se desarrolló una pequeña sesión sobre técnicas de facilitación, reiterando el uso de "*mesocard*", complementado con otras técnicas de manejo y activación de grupo en una sesión participativa de capacitación. Se hizo énfasis en la etapa de "aclaración de contexto", con el conjunto de acciones sugeridas para iniciar un taller de capacitación o de análisis participativo, uso principal de este tipo de sesiones que se implementa en PACA.

Para la última parte de este día, se presentó el proceso y los instrumentos que conforman el taller de sensibilización y el taller de hipótesis PACA, actividades iniciales en el proceso general que promueve la metodología y que permite tener una idea inicial a modo de hipótesis, sobre la situación actual del territorio y sus principales actividades económicas, actores clave, puntos fuertes y débiles del tejido empresarial y de las entidades de apoyo, así como de las principales ventajas competitivas del territorio. Aquí se presentaron y aplicaron de forma demostrativa, instrumentos como el mapeo económico, mapeo de relaciones interinstitucionales y la línea de vida.

5.2. SEGUNDO DIA DE TALLER

Se inicio el día con evaluaciones e hilo conductor que sirvió para revisar el avance en el curso y consolidar los temas tratados en el día anterior. Posteriormente se explicó con detalle el proceso del Taller de Lanzamiento y se hizo la presentación del instrumento "Diamante de Porter", ampliado con el análisis del Gobierno Local, como un actor importante para el DEL.

Sobre esa base, el equipo de los y las participantes, se dirigió hacia el local donde con anticipación, se había organizado la ejecución del taller de lanzamiento en la localidad de Santa Eulalia, del Municipio de Aquiles Serdán, estado de Chihuahua.

En este evento también participaron representantes del Municipio de Rosales, ámbito donde en el periodo anterior, se realizó un ejercicio PACA y donde el marco de la presente capacitación, se previó, con los mismos actores locales, realizar un proceso de evaluación sobre los resultados e implementación de las propuestas presentadas en el ejercicio PACA del 2017, para valorar la viabilidad y pertinencia, de las mismas en el marco de la situación actual del municipio, lo que deberá llevar realizar un nuevo ejercicio que facilite su actualización o avanzar en la implementación de las propuestas.



Foto 3: taller de lanzamiento

5.3. TERCER DIA DE TALLER

Se inicio con hilo conductor de los participantes y evaluaciones, posteriormente se procedió a la explicación del proceso que implica el trabajo de campo, ampliando el tema en el marco y la lógica que sugiere una investigación participativa, revisando el proceso general de la misma y los instrumentos aplicados, ya sean de fuentes primarias o secundarias de información. En esta ocasión, se aclararon dudas sobre la lógica y estructura que tiene la aplicación de encuestas y entrevistas estructuradas como instrumentos para obtener información de personas individuales, así como la de los talleres de análisis participativos y sus diferencias con los "Focus Group", como instrumentos para recopilar información con grupos de personas. Esta combinación de elementos referidos a una investigación participativa, enfocada en el proceso e instrumentos promovidos por PACA, permitió a los y las participantes, validar la metodología para el diagnóstico de capacidades competitivas en un territorio.

En preparación a la fase del trabajo de campo, para reforzar el manejo temático de los y las participantes, se revisaron el uso de instrumentos como las "5 fuerzas de Porter", la Matriz de transacciones y el Círculo virtuoso de las Asociaciones, instrumentos que fueron presentados como elementos clave durante la ejecución del trabajo de campo.

En esta sesión se revisaron, el proceso y los instrumentos utilizados para el procesamiento de información, fase en la que organiza, la información recopilada de diversas fuentes y se trabaja con el equipo PACA, el análisis de los diferentes aspectos que conforman la metodología. Esta jornada se complementó con aspectos conceptuales que orientan el proceso de diagnóstico y que ayudan a entender algunos aspectos que se presentan sobre el territorio analizado. Destacan aspectos como los Factores y actores para la competitividad, mitos y anti-mitos para el desarrollo, así como la diferencia y complementariedad, entre la competitividad empresarial y competitividad territorial.

En esta sesión, se organizaron los equipos de trabajo para realizar el trabajo de campo, lo cual requirió que el equipo de participantes, se divida en tres sub-grupos para realizar entrevistas, observaciones directas y mini talleres, en tres ámbitos: localidad de Sta. Eulalia, Municipio de Rosales y en la ciudad de Chihuahua, para visitar entidades públicas, organizaciones de apoyo y universidades, las cuales, desde el nivel estatal, tienen presencia e incidencia en las localidades analizadas. Cabe destacar que, en este proceso, se analizó la dinámica y lógica de desarrollo que tienen los territorios seleccionados para los ejercicios prácticos de PACA (Santa Eulalia), son comunidades pequeñas, cuya actividad económica es muy puntual y depende mucho de la interacción con otras localidades cercanas que conforman un municipio (Aguiles Cerdán), por esa razón y a manera de validar la recomendación de aplicar PACA, a nivel del municipio, cubriendo las localidades más relevantes del mismo y aquellas que por su ubicación y lógica funcional del territorio, se conectan y se complementan sus principales actividades económicas, lo cual tiene más sentido para el análisis desde el punto de vista del desarrollo territorial y para la implementación de propuestas de desarrollo, que impacten significativamente en la competitividad del mismo.

5.4. CUARTO DIA DE TALLER

Desde muy temprano, los y las participantes, viajaron a las localidades de Santa Eulalia y Rosales respectivamente, así como también se organizó un grupo de trabajo con agenda de actividades para hacer visitas en Chihuahua.

Las actividades realizadas consideraron para el caso de Santa Eulalia, se definió incluir los poblados de San Guillermo, Santo Domingo y San Antonio. Para lo cual, el grupo se dividió en tres equipos, quienes realizaron entrevistas, mini-taller para la actividad de Turismo y observaciones directas.

Para el caso de Rosales, se previeron realizar dos mini-talleres, (uno con ganaderos de carne y otro con turismo), así como 4 a 5 entrevistas con actores claves de la localidad. Además, se formaron grupos de observación y entrevistas improvisadas en las localidades de San Guillermo, Santo Domingo y San Antonio.



Foto 3: trabajo de campo



Foto 4 y 5: Trabajo de campo

5.5. QUINTO DIA DE TALLER

Luego de tener un input general sobre el taller para procesamiento de resultados, se realizó en calidad de muestra, el procesamiento de una parte de la información obtenida, a partir de lo cual, organizados en grupos de trabajo, los y las participantes hicieron el procesamiento de la información restante, llegándose a obtener propuestas iniciales, que luego fueron consultadas con algunos actores locales involucrados en este proceso.

Seguidamente se trabajó en el tema: "Ventaja comparativa vs. Ventaja competitiva" y se procedió a la respectiva aplicación práctica en un ejercicio práctico, para identificar las correspondientes a los territorios analizados.

La práctica con esta etapa del proceso, requirió trabajar con los y las participantes al curso, bajo la modalidad de "Pecera", ello para canalizar la participación activa de estos/as, en forma equilibrada y sin desvirtuar la lógica de un proceso de trabajo con el equipo local PACA®, priorizando la presencia y saber local, ante la influencia externa en un proceso de análisis participativo.

Ello permitió concretizar el trabajo y culminar "básicamente" un proceso real de diagnóstico PACA®, obteniéndose propuestas priorizadas y analizadas, que se registraron en el documento final del proceso "una presentación en PowerPoint" con los resultados finales del diagnóstico.



Foto 6: procesamiento de información

5.6. SEXTO DIA DE TALLER

Se inició el día con la explicación teórica y el debido sustento técnico para trabajar los “Mitos y intimitos de la localidad”, además de discutir sobre “Por qué trabajar este tema en un diagnóstico PACA®”, ello permitió incorporar características socio-culturales en relación con el análisis de la economía local.

En esta jornada, también se realizó la explicación y el trabajo práctico correspondiente para organizar y ejecutar el taller de presentación de resultados, espacio en el que se ponen a disposición de la población y de los actores más relevantes, los resultados del diagnóstico y principalmente las propuestas PACA®, que se proponen para dinamizar la competitividad del territorio.

La metodología desarrollada en la sesión, permitió a los y las participantes, vivenciar el proceso e instrumentos para realizar el “Taller de Resultados” y con esa base, revisar la forma de difusión de los resultados, es decir hablar de la etapa: Post-PACA®.



Foto 7: Presentación de resultados

El producto final quedó en manos de los Facilitadores de desarrollo territorial (FDT) y Directores de Zona (DOZ), quienes tienen como parte de sus tareas, dinamizar el desarrollo del Municipio Aquiles Cerdán y Rosales, respectivamente, una vez terminado el proceso de capacitación y ejercicio práctico de PACA®.

En este día, se trabajó el bloque correspondiente al “**Taller de implementación**” PACA®, como la fase de seguimiento a la implementación de propuestas identificadas como parte del diagnóstico de capacidades competitivas.

El taller de implementación se dirige a concretar las propuestas identificadas, llevando el proceso más allá del diagnóstico PACA®.

El taller de implementación, considera procesos e instrumentos para dar seguimiento a la implementación de propuestas, basándose en la identificación de ventajas competitivas, actores clave para cada tema y acción sugerida, y avanzando hacia la formulación de proyectos a partir de las propuestas PACA®.

El contenido más relevante de esta fase del proceso, considera la definición de parámetros e indicadores que permitan tangibilizar las propuestas, en acciones concretas, y se establezca la cuantificación y costo que estas iniciativas establecen. Ello, permitió ensayan elementos clave para la formulación de proyectos, los cuales, en algunos casos, deberán juntar algunas o desglosar algunas de las propuestas presentadas, para avanzar hacia una formulación más precisa y concreta, para ser presentada ante posibles financiadores, tanto públicos como privados identificados en el marco del diagnóstico.

5.7. SÉPTIMO DIA DE TALLER

Esta sesión permitió la identificación y definición de objetivos, e indicadores que, integrados en el marco de proyectos concretos, permitirán dar impulso a las propuestas identificadas, pero además contribuyan efectivamente al desarrollo económico local en las localidades donde se realizó el ejercicio PACA®.

Este día se dedicó a trabajar en la "**Evaluación de medio término**", desarrollando actividades que pusieron énfasis en la revisión de resultados, alcances y logros alcanzados por las propuestas generadas en la aplicación de PACA® en el año 2017.

Este proceso permitió recapitular información a partir de los informes y documentación respectiva, proporcionada por los mismos FDT y los registros a los que se tuvieron acceso a través de sus respectivas oficinas.

Se trabajó en la revisión de expedientes de los FDT quienes hubieran realizado ejercicios PACA® en el año 2017, tanto en el territorio del Istmo de Tehuantepec y Valles

Se formaron grupo de trabajo para recopilar información, analizar los resultados, y basado en un orden predefinido, se realizaron una presentación de resultados por cada uno de los FDT participantes.

Sobre esa base, se generaron espacios de dialogo y reflexión a partir de los resultados alcanzados por las propuestas generadas y los proyectos ejecutivos que de ellas se derivaron, para los territorios priorizados en el marco de la aplicación de PACA® en el año 2017.

Se realizó un análisis participativo de los puntos fuertes y puntos débiles de los procesos y resultados generados, así como de las acciones de corto, mediano y largo plazo generadas a partir de los proyectos elaborados por los FDT.

Finalmente, se establecieron conclusiones y recomendaciones para mejorar los resultados del ejercicio PACA® en el año 2018.

6. EVALUACIÓN

En el curso de capacitación se aplicaron diversos instrumentos y mecanismos para la evaluación del mismo, tanto durante, como al final del mismo.

Para evaluar **durante el taller** se implementaron herramientas tales como:

Evaluación diaria de satisfacción, determinada por la aplicación de una dinámica actividad con tarjetas anónimas, que recogieron las observaciones, críticas y sugerencias sobre el taller, desde la opinión de cada participante. Ello fue útil para medir en cada sesión, el

desarrollo del taller y conducir el proceso hacia una mayor satisfacción de sus expectativas, analizando la implicancia de estas recomendaciones, al inicio de cada mañana.

Hilo Conductor, otro instrumento de evaluación diaria, que permitió establecer al iniciar el día siguiente, el logro del aprendizaje alcanzado en la sesión anterior.

Estos instrumentos permitieron conducir el evento, desde y hacia la satisfacción de los(as) participantes, brindando una retroalimentación sobre aquello que debía ser mantenido, reforzado y/o mejorado día a día.

También fue aplicada una **evaluación / retroalimentación final**, desarrollada en dos aspectos: sobre el taller de Entrenamiento y sobre el Ejercicio PACA®, mediante el uso de formatos elaborados en coordinación con los organizadores. Adicionalmente a ello, se organizó una ronda rápida de comentarios personales sobre su valoración del taller. **(Ver anexo 4)**

En general, entre los comentarios de evaluación mencionados, sobresale lo novedoso del curso de entrenamiento y de su aplicación directa bajo condiciones de un ejercicio real.

Destaca también la complementariedad de conocimientos sobre PACA, en especial para los FDT capacitados por los directores entrenados en 2017, para aplicar y replicar la metodología.

7. Conclusiones y Perspectivas

Tomando en cuenta los comentarios finales se ha reafirmado, que el grupo ha profundizado su aprendizaje de las herramientas y el interés de aplicar las mismas en ejercicios PACA® en sus comunidades.

Ayudo mucho a tener buenos resultados en el taller, la distribución previa de los materiales y el encargo de lectura como tarea previa a la capacitación, así como las sesiones de capacitación que precedieron al taller PACA, a través de las cuales, especialistas Agrónomos, abordaron conceptos e instrumentos prácticos en los ejes de sustentabilidad, productividad y una plataforma de información, conformada por diversos módulos de valiosa utilidad.

Se debe destacar la disciplina organizativa y de gestión, que el Patronato de Bienes de la Confederación Nacional Agronómica, A. C. ha implementado, lo cual ha sido la base para la difusión de la metodología, en el marco del programa de "Extensionismo para el Desarrollo Rural Sustentable y Competitivo con Enfoque Territorial, que promueve con el apoyo de SAGARPA y COFUPRO.

Asimismo, se debe destacar la importancia y valioso apoyo técnico y contextual, que brindaron los DOZ (Miguel Angel Sanchez y Artemio Gonzales), quienes lideraron los grupos de trabajo, hicieron complementaciones enriquecedoras sobre la aplicación de la metodología y basado en su experiencia con PACA®, facilitaron el aprendizaje de los y las participantes.

Respecto a la evaluación del ejercicio PACA®, destacan la importancia de hacer una versión conjunta y acompañada de la metodología, ello facilita el conocimiento en detalle de las

herramientas y permite “vivir en carne propia” la dinámica que genera una propuesta participativa, para dinamizar la competitividad de un territorio. Los buenos resultados logrados, se alcanzaron gracias al valioso aporte y

Los(a) participantes están muy motivados ha desarrollar mas ejercicios para poner en practica todo el proceso y cada una de las herramientas aprendidas, esto le permite al Patronato de Bienes de la Confederación Nacional Agronómica, A. C., contar con el personal adecuado para el desarrollo de nuevas aplicaciones en diferentes regiones de Guatemala.

Los y las participantes quedan invitadas(as) a formar parte de la comunidad de práctica PACA®, así como visitar la página WEB que **mesopartner** (entidad propietaria de la marca registrada) tiene en vigencia, ello estamos seguros, les permitirá estar más informados sobre la metodología y otras múltiples ventajas para profundizar sus conocimientos sobre la metodología y mantenerse al tanto con su desarrollo.



Foto No. 8: Grupo de participantes taller PACA Chihuahua

LISTADO DE ANEXOS

1. Directorio de participantes,
2. Expectativas de los y las participantes
3. Programa General del seminario taller
4. Evaluación de los/as participantes
5. Evaluación del taller

**Listado De Participantes Taller de Formación PACA
Chihuahua - México**

No.	NOMBRE	ENTIDAD	CARGO	E-MAIL	TELÉFONO
1	Miguel Angel Sanchez	PBCNA	Director Operativo de Zona	sanchezbarrios54@gmail.com	
2	Maria Zulema Burgos	PBCNA	FDT	Zulema_burgos@hotmail.com	
3	Francisco Castro Chavez	PBCNA	FDT	delcampo@hotmail.com	(505) 2224428
4	Felipe Pesquer Ramirez	PBCNA	FDT	felipesquer@hotmail.com	55467502
5	Daniel Saenz Dominguez	PBCNA	FDT	Dsdominguez_0792@hotmail.com	54133429
6	Luis Carlos Tarin	PBCNA	FDT	Tarins/c2406@hotmail.com	55272247
7	Maria de los Angeles Valdez Vargas	PBCNA	FDT	Mariange31@hotmail.com	57154215
8	Porfirio Rios	PBCNA	FDT	Cnep.rios@gmail.com	53051984
9	Ruben Burgos	PBCNA	FDT	vulabu@hotmail.com	77710126
10	Jose Luis Bujanda	PBCNA	FDT	jlbujandag@hotmail.com	56575107
11	Rene Kiaffts	PBCNA	FDT	reneks@outlook.com	57746765
12	Carlos Manjarres	PBCNA	FDT	Manfarres-carlos@gmail.com	77710811
13	Ivonne Chavira Lopez	PBCNA	FDT	Chavi_3501@hotmail.com	59506463
14	Manuel de Jesus Barreras Salazar	CNA	FDT	Mjbarreras56@gmail.com	79521047
15	Jesus lucero Valenzuela	CNA	FDT	Jesus_lucero@hotmail.com	56906081
16	Arturo Copetillo	PBCNA	FDT	arturocopetillo@hotmail.com	57798781

17	Michael Pascual Palacios	CNA	FDT	michelpascualpz@gmail.com	59015325
18	Severiano Pantoja	CNA	FDT	Sevepantoja1158@gmail.com	55965599
19	David Silva	CNA	FDT	silavadz@hotmail.com	58567929
20	Jorge Uriel Suarez	CNA	FDT	Lider_37@hotmail.com	77601638
21	Aracelly Miranda	CNA	FDT	aracellymiranda@gmail.com	55580944
22	Armando Arteaga	CNA	FDT	armandodad@hotmail.com	55160072
23	Jaqueline Parra	PBCNA	FDT	Jaquekine_parra@gmail.com	79402583
24	Artemio Ramirez	PBCNA	FDT	Artemioralop23@gmail.com	58568513
25	Luis Carlos Rubio	PBCNA	FDT	luanlusa@prodigy.net.mx	57663570
26	Artemio Gonzales	PBCNA	DOZ	Artemio_glz@hotmail.com	77673232

Expectativas del Taller

Expectativas referidas directamente al taller de entrenamiento

- Conocer la metodología PACA.
- Aprender qué es y para qué sirve PACA.
- Conocer mas a PACA, implementarlo en la práctica y tener primeras ideas para mi trabajo.
- Conocer metodología PACA y su aplicabilidad para el desarrollo económico local.
- Conocer las técnicas más efectivas que me permitan transformar eficientemente la realidad.
- Conocer y dominar la metodología PACA.
- Conocer más la herramienta PACA.
- Conocer la metodología PACA para aplicarla.
- Ventajas de PACA son aplicables a la dinámica local.

Expectativas más allá del taller de entrenamiento

- Desarrollar la experiencia práctica de PACA para mejorar la técnica.
- Aprender y poner en práctica los conocimientos adquiridos en el taller.
- Aprender a integrarme a grupos que trabajan con un mismo fin o propósito.
- Conocer más sobre DEL a través de PACA.
- Conocer las técnicas que me permitan ver los resultados.
- Herramienta útil para mejorar el desarrollo local.

Expectativas de tipo más personal

- Desarrollarme como persona, desarrollar mi comunidad y mi pueblo a través de PACA.
- Herramienta útil para el trabajo.

Programación del taller para capacitación de Facilitadores del Desarrollo Territorial PACA – CHIHUAHUA

Horario	Viernes (27.07.18)	Sábado (28.07.18)	Domingo (29.07.18)	Lunes (30.07.18)	Martes (31.08.18)	Miércoles (01.08.18)
8.30	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de participantes y del programa Desarrollo económico local, conceptos y tendencias 	<ul style="list-style-type: none"> Preparación y organización para Taller de lanzamiento con actores de la localidad 	<ul style="list-style-type: none"> Sistematización y evaluación del trabajo de campo 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de campo: Mini talleres y entrevistas en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> Formulación de propuestas PACA Prácticas en aula 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación y reportes del proceso PACA Taller de implementación
10.30	Refrigerios					
	<ul style="list-style-type: none"> PACA, proceso general, metodología e instrumentos Técnicas de facilitación, conducción de talleres 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de lanzamiento con actores de la localidad Evaluación del taller 	<ul style="list-style-type: none"> Taller para procesamiento de resultados 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de campo: Mini talleres y entrevistas 	<ul style="list-style-type: none"> Formulación de propuestas PACA Prácticas en aula 	<ul style="list-style-type: none"> Procesos e instrumentos para seguimiento y procesos post-PACA
12.30p m	Almuerzo					
1.30	<ul style="list-style-type: none"> Taller de hipótesis, metodología e Instrumentos Prácticas en aula 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de campo: metodología e instrumentos Práctica en aula 	<ul style="list-style-type: none"> Taller para procesamiento de resultados. Factores y actores para la competitividad local 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de campo: Mini talleres y entrevistas 	<ul style="list-style-type: none"> Formulación de propuestas PACA Prácticas en aula 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de ventajas competitivas y áreas de oportunidad para las propuestas PACA. Formulación de proyectos a partir de las propuestas PACA
4pm	Refrigerios					
	<ul style="list-style-type: none"> Competitividad y desarrollo, territorial Taller de lanzamiento PACA Práctica en aula 	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de investigación participativa Organización y equipos para el trabajo de campo 	<ul style="list-style-type: none"> Mitos y anti-mitos para el desarrollo Práctica taller para procesamiento de resultados 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de campo: Mini talleres y entrevistas 	<ul style="list-style-type: none"> Taller para presentación de resultados a la población Preparación y ensayos para presentar resultados 	<ul style="list-style-type: none"> Taller para presentación de resultados a la comunidad
6.30pm	Final de sesión					

Horario	Jueves (2.08.18)					
8.30	<ul style="list-style-type: none"> Definición de objetivos e indicadores para proyectos que incidan en el impulso al desarrollo económico local a partir de PACA 					
10.30	Refrigerios					
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de Medio término Revisión de expedientes de los FDT que realizaron el ejercicio PACA-2017 					
12.30pm	Almuerzo					
1.30	<ul style="list-style-type: none"> Resultados y discusiones de los trabajos realizados por los FDT en los territorios prioritarios en el ejercicio PACA-2017. 					
4pm	Refrigerios					
	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de puntos fuertes/débiles, acciones de corto, mediano y largo plazo para los proyectos elaborados por los FDT. Resultados conclusiones y recomendaciones para el ejercicio PACA-2018 					
6.30pm	Final de sesión					

Evaluación de los/las Participantes

No.	NOMBRE DEL FDT	CALIFICACIÓN	LO MÁS DESTACADO	QUÉ OPINION MERECE?
1.	Maria Zulema Burgos	9	Atenta y participativa	Muy buena, seguir practicando la metodología y mejorar conocimientos DEL
2.	Francisco Castro Chavez	9.8	Dinámico y con iniciativa	Muy buena, seguir practicando la metodología
3.	Felipe Pesquer Ramirez	9.8	Conocedor del sector y colabora con sus colegas	Muy bien. Recomendable ampliar conocimiento en DEL
4.	Daniel Saenz Dominguez	9.8	Dinámico y colaborador	Muy buena. Seguir practicando y ampliar manejo de grupos en talleres
5.	Luis Carlos Tarin	9.8	Dinámico y amable, buen facilitador	Muy bien. Seguir practicando el manejo de grupos
6.	Maria de los Angeles Valdez Vargas	9.8	Colaboradora y dinámica	Muy buena, seguir practicando la metodología
7.	Porfirio Rios	9.8	Voluntarioso y profesional	Muy bien, recomendable seguir practicando la metodología
8.	Ruben Burgos	9.8	Dinámico y amable	Muy bien, Fortalecer conocimientos en conceptos DEL
9.	Jose Luis Bujanda	9.8	Amable y colaborador	Muy bien. Fortalecerse en conceptos DEL
10.	Rene Kiaffts	9.8	Participativo y muy seguro	Muy bien, seguir con la metodología
11.	Carlos Manjarres	9.8	Colaborador, muy amable y líder local	Muy bien, seguir con la metodología
12.	Ivonne Chavira Lopez	9.8	Dinámica y colaboradora	Muy bien, seguir con la metodología
13.	Manuel de Jesus Barreras Salazar	9.8	Amable y buena facilitadora	Muy bien, seguir con la metodología
14.	Jesus Lucero Valenzuela	9.6	Colaboradora y dinámica	Muy buena, seguir practicando la metodología
15.	Arturo Copetillo	9.8	Participativo y colaborador	Muy bien
16.	Michael Pascual Palacios	9.8	Activo, interesado y colaborador	Muy bien, seguir practicando la metodología PACA

17.	Severiano Pantoja	9.5	Amable y colaborador	Muy bien, practicar la metodología y conceptos DEL
18.	David Silva	9.8	Dinámico y colaborador	Muy bien
19.	Jorge Uriel Suarez	9.8	Buen facilitador y muy dedicado	Muy bien, practicar la metodología
20.	Aracelly Miranda	10	Buen facilitador, con mucha experiencia	Muy buena
21.	Armando Arteaga	9.8	Dinámica y colaboradora con sus compañeros	Muy buena. Seguir practicando en aplicación de metodología y fortalecer estudio de conceptos DEL
22.	Jaqueline Parra	10	Participativa, dinámica y mostro gran crecimiento	Muy bien. Seguir practicando la metodología y consolidar conocimiento sobre DEL
23.	Artemio Ramirez	10	Participativo, colaborador y profesional	Muy bien, Seguir practicando la metodología
24.	Luis Carlos Rubio	9.8	Dinámico, voluntarioso y colaborador	Muy bien, Seguir practicando la metodología

Evaluaciones del Entrenamiento y del Ejercicio

- Excelente metodología
- Es un método bien estructurado para su aplicación.
- Resultados esperados excelentes
- Muy bueno porque fue practico
- Refleja la realidad del lugar de estudio
- Facilito el aprendizaje porque lo teórico fue practico
- El método de tarjetas como medio de participación y aprendizaje es excelente
- Se pusieron en práctica las herramientas
- Permite tener aproximación a la dinámica económica
- Fácil herramienta a utilizarse para el desarrollo local
- Resultados aceptables y realizables
- Permite recabar información de aspectos competitivos
- Se conoce muy bien una comunidad con PACA
- El tiempo fue corto pero lo pasos quedaron claros
- Método muy apropiado para poner en practica
- Se obtiene la información de manera directa
- Funciona también PACA para dar seguimiento a diagnósticos pasados
- Se descubren las verdaderas oportunidades para el manejo de los recursos
- Ayudaría mucho que nos involucren en otros PACAS que organicen los compañeros
- La supervisión y asesoría de los DOZ fue muy buena
- Ayuda a enfocar los problemas reales de una comunidad
- PACA ayuda a romper esquemas
- PACA me facilita para ayudar a mi comunidad
- Me gustaría dedicar más tiempo al ejercicio de campo
- La logística y organización son importantísimas para que se vayan dando las cosas en el campo de trabajo.
- Se debe aplicar la metodología de forma completa, hacerlo por partes deja a la localidad sin posibilidades de concretar propuestas en desarrollo.
- Alcance mis expectativas del taller PACA