

## Extensionismo para el Desarrollo Rural Sustentable Competitivo con Enfoque Territorial

# Patronato de Bienes de la Confederación Nacional Agronómica, A.C.

TALLER REGIONAL: FORMACIÓN DE FACILITADORES DEL  
DESARROLLO TERRITORIAL Y EVALUACIÓN DE MEDIO TÉRMINO  
A LAS ZONAS OPERATIVAS VII Y VIII

## INFORME

Oaxaca de Juárez, Oaxaca,  
16 al 25 de Julio del 2018



## 1. ANTECEDENTES

En el marco del proyecto para "Priorizar el desarrollo rural sustentable y competitivo con enfoque territorial", la Federación Agronómica del Distrito Federal se ha propuesto fortalecer las capacidades técnicas para la ejecución de diagnósticos territoriales participativos, mediante un proceso teórico práctico, que permitió la capacitación de 15 facilitadores/as en la metodología PACA y a la vez realizar una aplicación práctica en la localidad de Suchitlán, Comalá en el estado de Colima.

La capacitación realizada, contó con la conducción de un consultor especialista en la metodología PACA, vinculado a **mesopartner**, consultora especializada en fomentar el Desarrollo Económico Local y Regional de manera sostenible, la cual ha acumulado gran experiencia en Europa y varios países de Asia, América y África, actuando a través de sus socios y aliados institucionales y empresariales.

En respuesta a ello, entre el 4 y 9 de septiembre 2017, se realizó la capacitación de 15 Directores de Zona, de formación en extensionismo agrícola, quienes recibieron la capacitación en la metodología PACA, y realizaron un ejercicio guiado de la metodología, en la localidad de Suchitlan, Comalá, estado de Colima, México. En el marco del proyecto liderado por el Patronato de Bienes de la Confederación Nacional Agronómica, A.C., posteriormente a la capacitación, los/as participantes se organizaron para replicar la metodología realizando ejercicios PACA en sus respectivos territorios. Los/as Directores de Zona capacitados como facilitadores/as PACA, realizaron replicas en la formación de facilitadores, ampliando la base de extensionistas capacitados en la metodología a personas que actuaron como asesores/as locales para ejecutar los ejercicios de diagnóstico sobre capacidades competitivas, en sus respectivos territorios.

A partir de todo ello, el Patronato de Bienes de la Confederación Nacional Agronómica, A.C., se interesa por implementar una 2da fase de la capacitación PACA®, para continuar con el fortalecimiento de capacidades de los y las extensionistas agrícolas y contribuir al desarrollo sostenible a nivel territorial y escalarlo a nivel de todo México.

## 2. OBJETIVOS

### Objetivo general

El taller de capacitación para facilitadores (FDT), se propuso que: "Finalizado el taller, los/as participantes estén capacitados para aplicar PACA como herramienta de diagnósticos de capacidades competitivas, derivándose propuestas concretas para dinamizar el DEL".

### Objetivos específicos

- a) Capacitar a FDT en la metodología, conceptos de base e instrumentos para aplicar PACA.
- b) Realizar un ejercicio piloto para la aplicación de PACA en una localidad.

### 3. LOS/AS PARTICIPANTES AL CURSO

El curso contó con la participación de 26 personas, provenientes del Estado de Oaxaca y de otros municipios. La composición del grupo por género fue de 16 hombres y 10 mujeres. Para mayor información. [ver anexo 1: Directorio de participantes](#).

La asistencia de los(as) participantes fue muy buena y sostenida. La puntualidad en general fue permanente, pues la responsabilidad demostrada por los/as participantes, se vio favorecida por la definición de compromisos al inicio del curso, así como por la concentración de los mismos en un solo lugar, para desarrollar el curso y descansar.

Al inicio del taller, a manera de establecer los principios básicos de la metodología PACA, se solicitaron y analizaron las principales expectativas de los y las participantes sobre el taller ([ver anexo 2](#)), las mismas que se orientaron a conocer PACA, la metodología, herramientas y posibilidades de aplicación, así como sobre las posibilidades de aplicación a futuro.

Las expectativas referidas directamente al taller, se enfocaron en conocer la metodología PACA y su aplicabilidad para el desarrollo económico local e implementarla en la práctica, para tener las primeras ideas sobre cómo mejorar mi trabajo.

En cuanto a las expectativas que los/as participantes propusieron, para ámbitos más allá del curso, destacaron: Desarrollar la experiencia práctica de PACA para mejorar las técnicas de trabajo, conocer más sobre DEL a través de PACA y evidenciar la promoción del desarrollo local en la práctica, utilizando herramientas útiles como PACA. De manera personal, algunos participantes se propusieron: desarrollar como persona, desarrollar su comunidad y su pueblo a través de PACA.

### 4. METODOLOGÍA APLICADA

El evento propuesto se realizó con la característica principal de un "Seminario-Taller de entrenamiento", lo cual implicó que el proceso de aprendizaje haya sido planteado en forma práctica y con orientación permanente hacia la ejecución de un proceso PACA®. El taller se realizó en el **Municipio de Cuilápam de Guerrero**, y la aplicación de lo aprendido se llevó a cabo en las **localidades del Carrizal y el Manzano**, diagnósticos organizados paralelamente a la capacitación; aspecto que permitió no solo tomar información de la localidad como práctica, sino también elaborar un resultado concreto con propuestas desarrolladas por los/as participantes durante el curso, las cuales se presentaron ante la población en el taller de resultados.

El taller estuvo conducido por el MSc. Américo Herrera (consultor acreditado por Mesopartner), quien, a partir de su amplia experiencia en la aplicación de la metodología, logró integrar y poner a disposición de quienes participaron, la vivencia, el manejo técnico y metodológico, así como la actualización conceptual que enriqueció el desarrollo de formación.

## 5. DESARROLLO DEL CURSO

El taller se desarrolló en general según lo previsto en el programa. (Ver anexo 3)

Los contenidos desarrollados, tuvieron similares prioridades de aplicación, siguiendo la secuencia establecida en el proceso PACA®, ello permitió “aplicar lo aprendido” en un ejercicio real.

A continuación, tomando como parámetro de referencia cada uno de los siete días en los que se desarrolló el taller, se hace una breve descripción de las actividades más resaltantes.

### 5.1. PRIMER DIA DE TALLER

Después de la presentación de los y las participantes se realizó una sesión en la que se trabajó con un marco de soporte teórico y una lluvia de ideas, el entendimiento y unificación del concepto sobre Desarrollo Económico Local y competitividad.



*Foto No. 1: inicio del taller*

Este mismo día, se presentó el proceso general, la metodología e instrumentos que utiliza la metodología para su implementación, aprovechando las dinámicas generadas para tratar este y los temas anteriores y se desarrolló una pequeña sesión sobre técnicas de facilitación, reiterando el uso de “mesocard”, complementado con otras técnicas de manejo y activación de grupo en una sesión participativa de capacitación. Se hizo énfasis en la etapa de “aclaración de contexto”, con el conjunto de acciones sugeridas para iniciar un taller de capacitación o de análisis participativo, uso principal de este tipo de sesiones que se implementa en PACA.

Para la última parte de este día, se presentó el proceso y los instrumentos que conforman el taller de sensibilización y el taller de hipótesis PACA, actividades iniciales en el proceso general que promueve la metodología y que permite tener una idea inicial a modo de hipótesis, sobre la situación actual del territorio y sus principales actividades económicas, actores clave, puntos fuertes y débiles del tejido empresarial y de las entidades de apoyo, así como de las principales ventajas competitivas del territorio. Aquí se presentaron y aplicaron de forma demostrativa, instrumentos como el mapeo económico, mapeo de relaciones interinstitucionales y la línea de vida.

## 5.2. SEGUNDO DIA DE TALLER

Se inicio el día con evaluaciones e hilo conductor que sirvió para revisar el avance en el curso y consolidar los temas tratados en el día anterior. Posteriormente se explicó con detalle el proceso del Taller de Lanzamiento y se hizo la presentación del instrumento "Diamante de Porter", ampliado con el análisis del Gobierno Local, como un actor importante para el DEL.

Sobre esa base, el equipo de los y las participantes, se dirigió hacia el local donde con anticipación, se había organizado la ejecución del taller de lanzamiento en el local de la Alcaldía Municipal de **Cuilápam de Guerrero**, estado de Oaxaca.



Foto No. 2: Taller de lanzamiento

Por la tarde de este día, se procedió con la explicación del trabajo de campo, ampliando el tema en el marco y la lógica que sugiere una investigación participativa, revisando el proceso general de la misma y los instrumentos aplicados, ya sean de fuentes primarias o secundarias de información. En esta ocasión, se aclararon dudas sobre la lógica y estructura que tiene la aplicación de encuestas y entrevistas estructuradas como instrumentos para obtener información de personas individuales, así como la de los talleres de análisis participativos y sus diferencias con los "Focus Group", como instrumentos para recopilar información con grupos de personas. Esta combinación de elementos referidos a una investigación participativa, enfocada en el proceso e instrumentos promovidos por PACA, permitió a los y las participantes, validar la metodología para el diagnóstico de capacidades competitivas en un territorio.

En preparación a la fase del trabajo de campo, para reforzar el manejo temático de los y las participantes, se revisaron el uso de instrumentos como las "5 fuerzas de Porter", la Matriz de transacciones y el Círculo virtuoso de las Asociaciones, instrumentos que fueron presentados como elementos clave durante la ejecución del trabajo de campo.

Los y las participantes, practicaron algunas de las herramientas presentadas y se organizaron para realizar el trabajo de campo, previsto para el siguiente día.

### 5.3. TERCER DIA DE TALLER

Desde temprano, los y las participantes, viajaron a las localidades del Carrizal y el Manzano, respectivamente, ambas localidades conectadas con otras comunidades vecinas y principalmente con la ciudad de Oaxaca, para establecer la relación comercial y el aprovisionamiento de insumos y servicios de apoyo para las actividades económicas más relevantes.

Las actividades realizadas en ambas localidades diagnosticadas, estuvieron a cargo de grupos de trabajo, quienes realizaron entrevistas, mini-talleres y observaciones directas, abordando ámbitos de producción, servicios y comercio vinculados a las actividades económicas priorizadas. Además, se concretaron entrevistas con representantes de instancias locales de apoyo, centros de formación profesional e incluso instancias de financiamiento, que, desde la localidad de Oaxaca, llegan a través de su oferta de valor a las localidades diagnosticadas.

Cabe destacar que, en este proceso, se analizó la dinámica y lógica de desarrollo que tienen los territorios seleccionados para los ejercicios de PACA (El Manzano y el Carrizal), las cuales son comunidades pequeñas, cuya actividad económica es muy puntual y depende mucho de la interacción con otras localidades cercanas que conforman el Municipio de Cuilapam de Guerrero, por esa razón y, a manera de validar la recomendación de aplicar PACA, a nivel del municipio, cubriendo la interacción de estas localidades con la ciudad de Oaxaca, encontrándose que por su ubicación y lógica funcional del territorio, estas se conectan y complementan sus principales actividades económicas, lo cual tiene más sentido para el análisis desde el punto de vista del desarrollo territorial y para la implementación de propuestas de desarrollo, que impacten significativamente en la competitividad de las localidades analizadas.



*Foto No. 2: Mini taller, trabajo de campo*





*Foto No. 3 y 4: trabajo de campo*

#### **5.4. CUARTO DIA DE TALLER**

En esta sesión se revisaron, el proceso y los instrumentos utilizados para el procesamiento de información, fase en la que organiza, la información recopilada de diversas fuentes y se trabaja con el equipo PACA, el análisis de los diferentes aspectos que conforman la metodología. Esta jornada se complementó con aspectos conceptuales que orientan el proceso de diagnóstico y que ayudan a entender algunos aspectos que se presentan sobre el territorio analizado. Destacan aspectos como los factores y actores para la competitividad, mitos y anti-mitos para el desarrollo, así como la diferencia y complementariedad, entre la competitividad empresarial y competitividad territorial.

La explicación teórica y el debido sustento técnico para trabajar los "Mitos y intimitos de la localidad", además de discutir sobre "Por qué trabajar este tema en un diagnóstico PACA®", ello permitió incorporar características socio-culturales en relación con el análisis de la economía local.



*Foto No. 5: Procesamiento de información*



*Foto No. 6: Procesamiento de información*

## **5.5. QUINTO DIA DE TALLER**

Luego de tener un input general sobre el taller para procesamiento de resultados, se realizó en calidad de muestra, el procesamiento de una parte de la información obtenida, a partir de lo cual, organizados en grupos de trabajo, los y las participantes hicieron el procesamiento de la información, llegándose a obtener propuestas de mejora, las mismas que a tiempo de ser formuladas, fueron consultadas con algunos actores locales involucrados en el mismo proceso, ello a manera de control de calidad sobre la pertinencia de las iniciativas identificadas.

Se trabajó en el tema: "Ventaja comparativa vs. Ventaja competitiva" y se procedió a la respectiva aplicación práctica en un ejercicio práctico, para identificar las correspondientes a los territorios analizados.

La práctica con esta etapa del proceso, requirió trabajar con los y las participantes al curso, bajo la modalidad de "Pecera", ello para canalizar la participación activa de estos/as, en forma equilibrada y sin desvirtuar la lógica de un proceso de trabajo con el equipo local PACA®, priorizando la presencia y saber local, ante la influencia externa en un proceso de análisis participativo.

Ello permitió concretizar el trabajo y culminar "básicamente" un proceso real de diagnóstico PACA®, obteniéndose propuestas priorizadas y analizadas, que se registraron en el documento final del proceso "una presentación en PowerPoint" con los resultados finales del proceso.



## 5.6. SEXTO DIA DE TALLER

En esta jornada, también se realizó la explicación y el trabajo práctico correspondiente para organizar y ejecutar el taller de presentación de resultados, espacio en el que se ponen a disposición de la población y de los actores más relevantes, los resultados del diagnóstico y principalmente las propuestas PACA, que se proponen para dinamizar la competitividad del territorio.

La metodología desarrollada en la sesión, permitió a los y las participantes, vivenciar el proceso e instrumentos para realizar el "Taller de Resultados" y con esa base, revisar la forma de difusión de los resultados, es decir hablar de la etapa: Post-PACA®.



*Foto No. 7: Taller para presentación de resultados*

El producto final quedó en manos de los Facilitadores de desarrollo territorial (FDT) y Directores de Zona (DOZ), quienes tienen como parte de sus tareas, dinamizar el desarrollo del Municipio de Cuilapam de Guerrero y de las localidades del Carrizal y el Manzano respectivamente.

Terminado el taller para la presentación de resultados, se inició el bloque correspondiente al "**Taller de implementación PACA®**", como la fase de seguimiento a la implementación de propuestas identificadas como parte del diagnóstico de capacidades competitivas.

## 5.7. SÉPTIMO DIA DE TALLER

Este día se continuó con el taller de implementación, el cual se dirige a concretar las propuestas identificadas, llevando el proceso más allá del diagnóstico PACA®.

El taller de implementación, considera procesos e instrumentos para dar seguimiento a la implementación de propuestas, basándose en la identificación de ventajas competitivas, actores clave para cada tema y acción sugerida, y avanzando hacia la formulación de proyectos a partir de las propuestas PACA®.

El contenido más relevante de esta fase del proceso, considera la definición de parámetros e indicadores que permitan tangibilizar las propuestas, en acciones concretas, y se establezca la cuantificación y costo que estas iniciativas establecen. Ello, permitió ensayar elementos clave para la formulación de proyectos, los cuales, en algunos casos, deberán juntar algunas o desglosar algunas de las propuestas presentadas, para avanzar hacia una formulación más

precisa y concreta, para ser presentada ante posibles financiadores, tanto públicos como privados identificados en el marco del diagnóstico.

Esta sesión permitió la identificación y definición de objetivos, e indicadores que, integrados en el marco de proyectos concretos, permitirán dar impulso a las propuestas identificadas, pero además contribuyan efectivamente al desarrollo económico local en las localidades donde se realizó el ejercicio PACA®.

## 5.8. OCTAVO DIA DE TALLER

Este día se dedicó a trabajar en la "**Evaluación de medio término**", desarrollando actividades que pusieron énfasis en la revisión de resultados, alcances y logros alcanzados por las propuestas generadas en la aplicación de PACA® en el año 2017.

Este proceso permitió recapitular información a partir de los informes y documentación respectiva, proporcionada por los mismos FDT y los registros a los que se tuvieron acceso a través de sus respectivas oficinas.

Se trabajó en la revisión de expedientes de los FDT quienes hubieran realizado ejercicios PACA® en el año 2017, tanto en el territorio del Istmo de Tehuantepec y Valles

Se formaron grupo de trabajo para recopilar información, analizar los resultados, y basado en un orden predefinido, se realizaron una presentación de resultados por cada uno de los FDT participantes.

Sobre esa base, se generaron espacios de dialogo y reflexión a partir de los resultados alcanzados por las propuestas generadas y los proyectos ejecutivos que de ellas se derivaron, para los territorios priorizados en el marco de la aplicación de PACA® en el año 2017.

Se realizó un análisis participativo de los puntos fuertes y puntos débiles de los procesos y resultados generados, así como de las acciones de corto, mediano y largo plazo generadas a partir de los proyectos elaborados por los FDT.

Finalmente, se establecieron conclusiones y recomendaciones para mejorar los resultados del ejercicio PACA® en el año 2018.

## 6. EVALUACIÓN

En el curso de capacitación se aplicaron diversos instrumentos y mecanismos para la evaluación del mismo, tanto durante, como al final del mismo.

Para evaluar **durante el taller** se implementaron herramientas tales como:

Evaluación diaria de satisfacción, determinada por la aplicación de una dinámica actividad con tarjetas anónimas, que recogieron las observaciones, críticas y sugerencias sobre el taller, desde la opinión de cada participante. Ello fue útil para medir en cada sesión, el desarrollo del taller y conducir el proceso hacia una mayor satisfacción de sus expectativas, analizando la implicancia de estas recomendaciones, al inicio de cada mañana.

Hilo Conductor, otro instrumento de evaluación diaria, que permitió establecer al iniciar el día siguiente, el logro del aprendizaje alcanzado en la sesión anterior.

Estos instrumentos permitieron conducir el evento, desde y hacia la satisfacción de los(as) participantes, brindando una retroalimentación sobre aquello que debía ser mantenido, reforzado y/o mejorado día a día.

También fue aplicada una **evaluación / retroalimentación final**, desarrollada en dos aspectos: sobre el taller de Entrenamiento y sobre el Ejercicio PACA®, mediante el uso de formatos elaborados en coordinación con los organizadores. Adicionalmente a ello, se organizó una ronda rápida de comentarios personales sobre su valoración del taller. **(Ver anexo 4)**

En general, entre los comentarios de evaluación mencionados, se refiere la vinculación directa de teoría y práctica vivenciada en el presente curso, a través de la aplicación de la metodología en condiciones reales, aspecto bien valorado por los y las participantes.

Fue de especial atención la complementación de conocimientos sobre PACA, en especial para los FDT capacitados por los directores entrenados en 2017, la misma que fue también valorada como una buena base para este proceso y los resultados alcanzados.



## 7. Conclusiones y Perspectivas

Los comentarios finales, confirman que el grupo ha profundizado su aprendizaje de las herramientas y destaca el interés por replicar PACA® en sus territorios.

Ayudo mucho a tener buenos resultados en el taller, la distribución previa de los materiales y el encargo de lectura como tarea previa a la capacitación, así como las sesiones de capacitación que precedieron al taller PACA®, a través de las cuales, especialistas Agrónomos, abordaron conceptos e instrumentos prácticos en los ejes de sustentabilidad, productividad y una plataforma de información, conformada por diversos módulos de valiosa utilidad.

Se debe destacar la disciplina organizativa y de gestión, que el Patronato de Bienes de la Confederación Nacional Agronómica, A. C. ha implementado, lo cual ha sido la base para la difusión de la metodología, en el marco del programa de "Extensionismo para el Desarrollo Rural Sustentable y Competitivo con Enfoque Territorial, que promueve con el apoyo de SAGARPA y COFUPRO.

Asimismo, se debe destacar la importancia y valioso apoyo técnico y contextual, que brindaron los DOZ (Tito Santivañez y Juan Manuel Magaña), quienes lideraron los grupos de trabajo, hicieron complementaciones enriquecedoras sobre la aplicación de la metodología y basado en su experiencia con PACA®, facilitaron el aprendizaje de los y las participantes.

Respecto a la evaluación del ejercicio PACA®, destacan la importancia de hacer una versión conjunta y acompañada de la metodología, ello facilitó el conocimiento en detalle de las herramientas y permitió "vivir en carne propia", la dinámica que genera una propuesta participativa, para dinamizar la competitividad de un territorio.

Los(a) participantes están muy motivados ha desarrollar mas ejercicios para poner en practica todo el proceso y cada una de las herramientas aprendidas, esto le permite al Patronato de Bienes de la Confederación Nacional Agronómica, A. C., contar con el personal adecuado para el desarrollo de nuevas aplicaciones en diferentes regiones de Guatemala.

Los y las participantes quedan invitadas(as) a formar parte de la comunidad de práctica PACA®, así como visitar la página WEB que **mesopartner** (entidad propietaria de la marca registrada) tiene en vigencia, ello estamos seguros, les permitirá estar más informados sobre la metodología y otras múltiples ventajas para profundizar sus conocimientos sobre la metodología y mantenerse al tanto con su desarrollo.

# **LISTADO DE ANEXOS**

1. Directorio de participantes,
2. Expectativas de los y las participantes
3. Programa General del seminario taller
4. Evaluación de los y las participantes
5. Evaluación del taller

## Listado de Participantes

### Taller de Formación PACA OAXACA - México

No.	Zona	Nombre del FDT	Ciudad	Municipio
1	VII	Diana Jazmín Flores Juárez	Oaxaca	El Barrio de la Soledad
2	VII	Elvia Itzel Matus Santos	Oaxaca	El Barrio de la Soledad
3	VII	Fabián Alejandro Juárez Martínez	Oaxaca	Cuilápam de Guerrero
4	VII	Fabiola Hortensia Hernández Luis	Oaxaca	Asunción Ixtaltepec
5	VII	Gerardo León Díaz	Oaxaca	Zimatlán de Álvarez
6	VII	Gerson Marini Mánica	Oaxaca	Zimatlán de Álvarez
7	VII	Gladis Elén Galán Cuevas	Oaxaca	El Barrio de la Soledad
8	VII	Ilse Iturbide Andrés	Oaxaca	Cuilápam de Guerrero
9	VII	María Cristina Páez Tinoco	Oaxaca	Asunción Ixtaltepec
10	VII	Sergio Hernández González	Oaxaca	Asunción Ixtaltepec
11	VII	Liliana Rivera Mendoza	Veracruz	Córdoba
12	VII	Jaime López de Rosas	Veracruz	Maltrata
13	VII	Víctor Sorcia Reyes	Veracruz	Córdoba
14	VII	Darinela Garcia Camarillo	Veracruz	Nogales
15	VII	Jorge Ivan Hernández Gonzalez	Veracruz	Huatusco
16	VII	María Magdalena Juárez Sanchez	Veracruz	Ixtaczoquitlan
17	VII	Diana de los Santos Morales	Veracruz	Paso de ovejas
18	VIII	Can Balan Eulalio	Yucatán	Motul
19	VIII	Contreras Luna Jorge Carlos	Campeche	Escárcega
20	VIII	González Luna Mauro	Campeche	Escárcega
21	VIII	Hernández Rosaldo Carolina	Tabasco	Huimanguillo
22	VIII	Magaña Benítez Gonzalo Francisco	Campeche	Escárcega
23	VIII	Pérez Vidal Jesús	Tabasco	Cárdenas
24	VIII	Rodríguez Pacheco Eduardo René	Campeche	Escárcega

### Directores de Zona

No.	Zona	Nombre	Ciudad
1	VII	Tito Santivañez	Oaxaca
2	VIII	Juan Manuel Magaña	Campeche



## **Expectativas del Taller**

### **Expectativas referidas PACA y sus herramientas**

- Tener herramientas básicas para ser un excelente FDT
- Obtener herramientas para mejorar mi trabajo
- Herramientas para generar confianza con los productores
- Adquirir, desarrollar y consolidar herramientas y habilidades para el desarrollo local

### **Expectativas para el taller de entrenamiento**

- Conocer en forma práctica PACA
- Reforzar conocimientos.
- Aprender la metodología y sus técnicas
- Aprendizaje práctico
- Conocimientos que faciliten mi trabajo a partir de PACA
- Aprendizaje
- Perfeccionar lo hecho en 2017

### **Expectativas de tipo más personal**

- Aprender a actuar con las comunidades
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el taller.
- Aplicarme de manera solvente como facilitador PACA
- Aprender bien, para desempeñarme bien.

### Programación del taller para capacitación de Facilitadores del Desarrollo Territorial PACA – Oaxaca

Horario	Miércoles (18.07.18)	Jueves (19.07.18)	Viernes (20.07.18)	Sábado (21.07.18)	Domingo (22.07.18)	Lunes (23.07.18)
8.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de participantes y del programa</li> <li>• Desarrollo económico local, conceptos y tendencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación y organización para Taller de lanzamiento con actores de la localidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de campo: Mini talleres y entrevistas en la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de campo: Mini talleres y entrevistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación de propuestas PACA</li> <li>• Prácticas en aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación y ensayos para presentación de resultados</li> </ul>
10.30	<b>Refrigerios</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PACA, proceso general, metodología e instrumentos</li> <li>• Técnicas de facilitación, conducción de talleres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de lanzamiento con actores de la localidad</li> <li>• Evaluación del taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de campo: Mini talleres y entrevistas en la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematización y evaluación del trabajo de campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación de propuestas PACA</li> <li>• Prácticas en aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller para presentación de resultados a la comunidad</li> </ul>
12.30pm	<b>Almuerzo</b>					
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de hipótesis, metodología e Instrumentos</li> <li>• Prácticas en aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de campo: metodología e instrumentos</li> <li>• Práctica en aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de campo: Mini talleres y entrevistas en la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller para procesamiento de resultados</li> <li>• Factores y actores para la competitividad local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación de propuestas PACA</li> <li>• Prácticas en aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentación y reportes del proceso PACA</li> <li>• Evaluación y cierre del ejercicio PACA</li> </ul>
4pm	<b>Refrigerios</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competitividad y desarrollo, territorial</li> <li>• Taller de lanzamiento PACA</li> <li>• Práctica en aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de investigación participativa</li> <li>• Organización y equipos para el trabajo de campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de campo: Mini talleres y entrevistas</li> <li>• Sistematizar productos del trabajo de campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitos y anti-mitos para el desarrollo</li> <li>• Práctica taller para procesamiento de resultados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller para presentación de resultados a la población</li> <li>• Prácticas en aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Taller de implementación</b></li> <li>• Procesos e instrumentos para seguimiento y procesos post-PACA</li> </ul>
6.30pm	<b>Final de sesión</b>					

Horario	Martes (24.07.18)	Miércoles (25.07.18)				
8.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de ventajas competitivas y áreas de oportunidad para las propuestas PACA.</li> <li>• Formulación de proyectos a partir de las propuestas PACA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados y discusiones de los trabajos realizados por los FDT en los territorios prioritarios en el ejercicio PACA-2017.</li> </ul>				
	<b>Refrigerios</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y definición de parámetros e indicadores que incidan en el impulso al desarrollo económico local en las localidades donde se realizó el ejercicio PACA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de puntos fuertes/débiles, así como de acciones inmediatas, de mediano plazo y proyectos estratégicos elaborados por los FDT</li> </ul>				
	<b>Almuerzo</b>					
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación de Medio término</b></li> <li>• Revisión de expedientes de los FDT que realizaron el ejercicio PACA-2017 en el territorio del Istmo de Tehuantepec y Valles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados conclusiones y recomendaciones para el ejercicio PACA-2018</li> </ul>				
	<b>Refrigerios</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y presentación de resultados por cada uno de los FDT participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clausura del evento y retorno de los FDT a sus lugares de origen</li> </ul>				
	<b>Final de sesión</b>					

## Evaluación de los y las Participantes

ZONA	NOMBRE DEL FDT	CALIFICACIÓN	EN QUE DESTACÓ MÁS EL / LA FDT	QUE OPINION MERECE EL/LA FDT
VII	Diana Jazmín Flores Juárez	10	Colaboradora y capaz	Muy Buena, seguir practicando metodología
VII	Elvia Itzel Matus Santos	9.8	Atenta y participativa	Muy buena, seguir practicando metodología
VII	Fabián Alejandro Juárez Martínez	9.8	Interesado en aprender y con disposición para apoyar a sus colegas	Muy bien. Recomendable ampliar conocimiento en DEL
VII	Fabiola Hortensia Hernández Luis	9.8	Activa y colaboradora	Muy buena. Seguir practicando y ampliar manejo de grupos en talleres
VII	Gerardo León Díaz	9.8	Dinámico y amable, buen facilitador	Muy buena. Sugiero practicar para mejorar manejo de grupos
VII	Gerson Marini Mánica	10	Colaborador y dinámico	Muy buena, seguir practicando la metodología
VII	Gladis Elén Galán Cuevas	10	Voluntariosa y dinámica	Muy buena, recomendable seguir practicando la metodología
VII	Ilse Iturbide Andrés	10	Capaz y segura en su rol; lidera el grupo	Muy buena
VII	María Cristina Páez Tinoco	9.8	Amable y voluntaria en sus capacitaciones	Muy buena. Fortalecer conocimientos en conceptos DEL
VII	Sergio Hernández González	10	Participación activa en el grupo	Muy buena
VII	Liliana Rivera Mendoza	9.8	Colaboradora y muy activa	Seguir practicando con la metodología
VII	Jaime López de Rosas	10	Dinámico y colaborador	Muy buena
VII	Víctor Sorcia Reyes	9.8	Colaborador y amable	Muy buena, sugiero seguir practicando metodología y mejorar conocimientos sobre DEL

<b>VII</b>	Darinela García Camarillo	9.6	Amable, colaboradora y dinámica	Muy buena, seguir practicando la metodología y ganar más seguridad en sus talleres
<b>VII</b>	Jorge Iván Hernández González	9.8	Participativo y colaborador	Muy buena
<b>VII</b>	María Magdalena Juárez Sánchez	9.8	Activa e interesada, mejorar sus conocimientos	Muy buena
<b>VII</b>	Diana de los Santos Morales	10	Capaz, activa y dinámica	Muy buena
<b>VIII</b>	Eulalio Balan Can	9.8	Dinámico y colaborador	Muy buena
<b>VIII</b>	Jorge Carlos Contreras Luna	10	Buen facilitador	Muy buena
<b>VIII</b>	Mauro González Luna	10	Buen facilitador, con mucha experiencia	Muy buena
<b>VIII</b>	Carolina Hernández Rosaldo	9.8	Dinámica y colaboradora con sus compañeros	Muy buena. Seguir practicando en aplicación de metodología y fortalecer estudio de conceptos DEL
<b>VIII</b>	Gonzalo Francisco Magaña Benítez	9.6	Participativo y cooperador	Muy bien. Sugiero practicar la metodología con énfasis en manejo de grupos y consolidar conocimiento de conceptos
<b>VIII</b>	Jesús Pérez Vidal	9.8	Participativo y colaborador	Muy buena
<b>VIII</b>	Eduardo René Rodríguez Pacheco	10	Dinámico, voluntario y colaborador	Muy buena

### **Evaluaciones del Entrenamiento en PACA**

- Excelente metodología participativa
- Se cumplieron objetivos propuestos
- Exposición y ejercitación muy buena
- Nos ayuda a buscar las fortalezas competitivas de nuestras comunidades
- Se llega en concreto a resultados positivos
- Es una metodología Efectiva y eficaz
- Altamente Dinámico y aplicable
- Se llenó la expectativa del PACA
- Produce resultados concretos
- Los contenidos de PACA son muy puntuales
- Ahora tengo una visión sobre el como formular DEL
- Sería ideal recibir el material antes para leer anticipadamente
- Se debería crear una red de consultores PACA para intercambio de experiencias
- La facilitación fue excelente
- Refleja la realidad del lugar de estudio
- Resultados aceptables y realizables
- Que no se deje de dar el seguimiento a los ejercicios PACA